

Протокол № 1
Заседания ШМО учителей естественно – научного цикла от 30.08. 2024 г.
«Планирование и организация методической работы учителей естественно-научного
цикла на 2024 - 2025 учебный год»

Члены ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

Щукина Л.Л. – руководитель ШМО, учитель биологии и экологии;
Игишева С.А. – учитель географии;
Персикова В.С. – учитель математики;
Косова И.С. – учитель математики и физики;
Щукин В.А. – учитель физической культуры

ПОВЕСТКА:

1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год
2. Утверждение плана работы ШМО на 2024-25 уч.год
3. Особенности преподавания учебных предметов в 2024-2025 уч.году. Система оценивания предметных результатов по предмету. Единые подходы к оцениванию.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, аннотаций, КТП по предметам, программ внеурочной деятельности с учётом требований ФГОС на 2024/25 учебный год.
5. Анализ итогов ГИА по математике, физике, биологии, географии и планирование мероприятий по совершенствованию системы подготовки учащихся в 2024-2025 уч. году.
6. Работа Точки роста в 2024-2025 уч.году.

СЛУШАЛИ:

1. Об анализе деятельности ШМО в 2023-2024 учебном году.

Слушали: Щукину Л.Л., руководителя ШМО, которая проанализировала работу методического объединения за 2023-2024 учебный год, а также рассмотрела выполнение учебных программ учителями – предметниками. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя - предметники принимали активное участие в проведении олимпиад естественно-математического цикла, участвовали в конкурсах, организовывали проектно-исследовательскую деятельность. Плодотворно велась работа по освоению педагогических технологий, поставленные цели на 2023-2024 учебный год были полностью реализованы.

РЕШИЛИ: признать работу МО за 2023-2024 уч. год удовлетворительной.

2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год.

Слушали: Щукину Л.Л., учителя биологии и экологии, руководителя ШМО, которая представила вниманию присутствующих план работы методического объединения на 2024 – 2025 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, планы заседаний ШМО, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Щукина Л.Л. высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 5 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ: Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2024 -2025 учебный год за основу.

3. Особенности преподавания учебных предметов в 2024-2025 уч.году. Система оценивания предметных результатов по предмету. Единые подходы к оцениванию.

Слушали: Персикову В.С., зам. директора по УВР, которая представила вниманию присутствующих материалы с сайта ЕСРОО (методические материалы):

- особенности преподавания учебных предметов в 2024-2025 уч году,
- систему оценки предметных результатов по предметам: математика, информатика, физика.

Также рассмотрели единые подходы к оцениванию (изучили письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению, использованию в работе.

4. О разработке и утверждении рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и предметники внеурочной деятельности) и учебным учебному плану для на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Слушали:

1. Щукина Л.Л., выступила с рабочими программами по биологии и экологии 5-11 классов;
2. Игишева С.А., выступила с рабочими программами по географии 5-10 классов;
3. Персикова В.С., учитель математики, выступила с рабочими программами для 8, 10, 11 классов по алгебре и геометрии;
4. Косова И.С., выступила с рабочими программами для 7,9 классов по алгебре и геометрии; по физике 7-11 классов, по информатике 5-11 классов;
5. Щукин В.А, выступил с рабочими программами по физической культуре и ОБЖ 1-11 классов;

Так же все педагоги представили программы по внеурочной деятельности, кружковой работе и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

Решили: Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам, программы по внеурочной деятельности, в т.ч. по выбору обучающихся, программы консультативных занятий на 2024-2025 учебный год.

4. Анализ итогов ГИА по математике, физике, биологии, географии и планирование мероприятий по совершенствованию системы подготовки учащихся в 2023-2024 уч. году.

Слушали: Персикова В.С., Косова И.С., Игишева С.А., Щукина Л.Л. проанализировали результаты ГИА по математике, физике, биологии и географии.

Решили:

1. Систематизировать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Систематически проводить консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Пересмотреть банк тестовых заданий, обновить и систематизировать материалы по темам.
4. Учителям МО составить план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с учетом результатов ГИА 2023-2024 года. Вести мониторинг уровня успеваемости и качества учащихся 9 –х и 11 классов.
5. Проводить диагностические работы в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Руководитель МО:

Щукина Л.Л.

Протокол № 2
Заседания МО учителей естественно – научного цикла от 30.10.2024 г.

«Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».

Члены ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

- Щукина Л.Л. – руководитель ШМО, учитель биологии и экологии;
Игишева С.А. – учитель географии;
Персикова В.С. – учитель математики;
Косова И.С. – учитель математики и физики;
Щукин В.А. – учитель физической культуры

ПОВЕСТКА:

1. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам
2. Анализ входных контрольных работ.
3. Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в профессиональных конкурсах, участие и результативность в других мероприятиях)
4. Преемственность в обучении предметов естественно – математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)

1. Об анализе результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕМЦ.

Слушали Щукину Л.Л., руководителя ШМО ЕМЦ. В сентябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 7-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. Олимпиады проходили на платформе «Сириус».

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.

Решили:

Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

2. Об анализе входных контрольных работ.

По данному вопросу слушали руководителя ШМО Щукину Л.Л., которая представила справку по анализу входных и стартовых контрольных работ по предметам ЕМЦ.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: сентябрь- октябрь 2024г.

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качество	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	3	3	0	2	0	1	66	66	Минаева Т.С.
6	8	8	5	2	1	0	100	88	Персикова В.С.

Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качество	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	8	7	5	0	1	1	88	71	Косова И.С.
8	8	7	1	1	2	3	57	29	Косова И.С.
9	7	5	2	1	2	0	100	75	Персикова В.С.
10	3	3	1	1	1	0	100	66	Персикова В.С.

Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качество	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7	8	7	3	2	1	1	88	71	Косова И.С.
8	8	7	0	2	2	3	71	29	Косова И.С.
9	7	7	1	2	3	1	71	43	Персикова В.С.
10	3	3	1	1	1	0	100	66	Персикова В.С.

Химия

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	8	7	4	1	2	0	100	71	Севергина В.А.
9	7	7	0	3	2	1	86	43	Севергина В.А.
10	3	3	2	1	0	0	100	100	Севергина В.А.

Физика

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качество	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8	8	7	4	0	0	3	43	57	Косова И.С.
9	7	6	3	1	2	0	100	67	Косова И.С.
10	3	3	2	0	1	0	100	66	Косова И.С.

Информатика

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качество	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	3	3	2	1	0	0	100	100	Косова И.С.
6	8	8	8	0	0	0	100	100	Косова И.С.
7	8	8	7	1	0	0	100	100	Косова И.С.
8	8	6	5	1	0	0	100	100	Косова И.С.
9	7	7	7	0	0	0	100	100	Косова И.С.
10	3	3	2	0	0	1	66	66	Косова И.С.
11	1	1	1	0	0	0	100	100	Косова И.С.

Биология

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качество	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	3	3	1	1	1	0	100	66	Щукина Л.Л.
6	8	8	5	2	1	0	100	88	Щукина Л.Л.
7	8	6	0	0	3	3	50	0	Щукина Л.Л.
8	8	7	0	0	4	2	71	0	Щукина Л.Л.
9	7	5	0	2	3	0	100	40	Щукина Л.Л.
10	3	3	2	0	1	0	100	66	Щукина Л.Л.

География

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качество	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	3	3	0	2	1	0	100	66	Игишева С.А.
6	8	8	0	6	2	0	100	75	Игишева С.А.
7	8	8	0	6	2	0	100	75	Игишева С.А.
8	8	8	3	1	1	2	75	50	Игишева С.А.
9	7	6	3	3	0	0	100	100	Игишева С.А.
10	3	3	1	0	0	2	33	33	Игишева С.А.

Общие выводы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировка индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмен опытом работы (ШМО).

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- 1.1. наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.
- 1.2. организовать планомерную работу - индивидуальные и групповые занятия - по устранению пробелов в знаниях учащихся.
- 1.3. тщательно изучить основополагающие материалы КИМов – кодификаторов и спецификаций, демоварианты;
- 1.4. использовать задания разного уровня сложности как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время;
- 1.5. провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с различным уровнем обученности.
- 1.6. учителям – математики:
 - - использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков;
 - - развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
 - - использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

3. О методических достижениях учителей-предметников (о личном участии в профессиональных конкурсах, участие и результативность в других мероприятиях)

Слушали учителей - предметников ЕМЦ, которые рассказали о личном участии в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях и онлайн-тестах.

Решили: продолжить работу по повышению мастерства каждого педагога, отображая свои достижения в личном портфолио.

4. О преемственности в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)

Слушали: учителей математики Минаеву Т.С. и Персикову В.С., учителя биологии Щукину Л.Л., которые рассказали об адаптации учащихся 5-х и 10 классов по математике и биологии в среднем звене.

Учителя, работающие в этих классах, добавили свои наблюдения по адаптации учащихся 5, 10 классов в среднем звене.

РЕШИЛИ:

- Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Руководитель МО:

Щукина Л.Л.

Протокол № 3
Заседания МО учителей естественно – научного цикла от 10.01.2025 г.

Члены ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

Щукина Л.Л. – руководитель ШМО, учитель биологии и экологии;
Игишева С.А. – учитель географии;
Персикова В.С. – учитель математики;
Косова И.С. – учитель математики и физики;
Щукин В.А. – учитель физической культуры

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Объективность оценивания образовательных результатов.
2. Подготовка учащихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ в 2024-2025 учебном году.
3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

1. Об объективности оценивания образовательных результатов.

СЛУШАЛИ: Персикову В.С., выступила в качестве модератора работы, предложила присутствующим рассмотреть вопрос об объективности оценивания образовательных результатов в рамках ЕМД:

- изучили материалы Приложения № 2 к письму Рособрнадзора от 27.06.2024 № 02-168 Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году, затем ответили на вопросы анкеты и освежили свои знания по процедуре проведения ВПР,

- ознакомились с итогами ВПР района за 2023-2024 уч. год в сравнении по школам, изменениями ВПР в 2025 году, образцами вариантов ВПР, которые каждому скинула на эл. почту,

- рекомендовала при оценивании образовательных результатов использовать методические материалы по системе оценки планируемых результатов:
<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>

2. О подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ в 2024-2025 учебном году (из опыта работы).

СЛУШАЛИ: Персикову В.С., представила присутствующим свою систему работы по подготовке ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2024-2025 учебном году:
<https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2025/01/08/sistema-raboty-uchitelya-matematiki-po-podgotovke-oge-ege-po>, <https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2025/01/08/sistema-raboty-po-podgotovke-vpr-po-matematike-2024-2025-uch>. Представила присутствующим шаблоны свода результатов ВПР, ОГЭ: <https://nsportal.ru/node/6810603>

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, применяя в своей работе положительный опыт коллег, и продолжить систематическую работу по подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.

3. Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

СЛУШАЛИ: Щукину Л.Л., руководителя ШМО: на основании плана работы отдела образования с целью выявления и развития одарённых детей с 06 ноября по 09 декабря 2024-2025 учебного года прошел муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады для обучающихся 7-11 классов, в котором приняли участие:

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год: 2024/2025

Этап: Окружной

Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Биология	3	1	33,33	2	66,67
2	География	4	0	0	1	25
3	Физкультура (девушки)	3	1	33,33	0	0
4	Физкультура (юноши)	1	0	0	0	0
5	Экология	2	1	50	1	50

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению и использованию в работе. Продолжить подготовку к региональному этапу ВСОШ по биологии, экологии и географии.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно РЕШИЛИ:

1. По всем вопросам: принять информацию к сведению и использованию в работе.
2. По вопросу 1: 1) по ведению тетрадей: контролировать систематическое выполнение обучающимися письменной домашней работы и работы над ошибками в тетрадях для контрольных работ. Продолжать соблюдать нормы дозирования домашнего задания, соответствия фактически заданного домашнего задания и задания в электронном дневнике. Вести планомерную работу по устранению нарушений единого орфографического режима учащимися. 2) по ведению журнала класса и учебной деятельности: применять на уроках разнообразные виды деятельности, что отражать в журнале, вести коррекционную работу с неуспевающими, своевременно и объективно выставлять оценки, контролировать накопляемость оценок, не допускать нарушений в ведении журнала.
3. По вопросу 2: продолжить систематическую работу по подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, применяя положительный опыт коллег.
Срок: постоянно.
4. По вопросу 3: необходимо продолжить работу с высокомотивированными обучающимися: разобрать решение олимпиадных заданий муниципального этапа, систематически разбирать решение олимпиадных заданий в урочной и внеурочной деятельности, продолжить участие данных детей в конкурсах, викторинах с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным.
5. Педагогам 9-11 классов продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, провести корректировку планов и индивидуальных образовательных

маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов на уроках и дополнительных занятиях; продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. Систематически повторять пройденный материал.

Руководитель МО:

Щукина Л.Л.

Протокол № 4

Заседания МО учителей естественно – научного цикла от 27.03.2025 г.

Тема: «Результативность деятельности учителя»

Члены ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

Щукина Л.Л.	–	руководитель ШМО, учитель биологии и экологии;
Игишева С.А.	–	учитель географии;
Персикова В.С.	–	учитель математики;
Косова И.С.	–	учитель математики и физики;
Щукин В.А.	-	учитель физической культуры

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fir1.ru . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ.

2.Итоги 2 триместра. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.

3.Применение ЦОР и ЭОР на уроках. Обмен опытом.

4.Подведение итогов муниципального и регионального этапов ВсОШ по предметам.

5.Организация повторения при подготовке к ГИА

Слушали:

По первому вопросу: Персикову В.С., которая познакомила присутствующих с особенностями подготовки документов к ГИА-2025, изменениях в нормативных документах. Она рассказала, какие предметы по выбору будут сдавать выпускники 9 класса. Далее она рассказали какие электронные ресурсы чаще всего используют для подготовки к ГИА. Чаще всего это сайты «Решу ОГЭ» и «Решу ЕГЭ», официальный сайт ФИПИ. После выполнения работ учитель проводит их разбор, указывают на типичные ошибки.

По второму вопросу, слушали всех присутствующих учителей. Они обсуждали итоги второго триместра. В самых проблемных классах качество знаний немного повысилось, учителя проводили индивидуальную работу с обучающимися, давали тестовые задания на образовательных платформах в школьном портале, Учи.ру, РЭШ и др. применяя дифференцированный подход к уровню сложности заданий.

По третьему вопросу также слушали всех учителей. Каждый из них рассказал какие цифровые и электронные образовательные ресурсы они используют на уроках. Обсудили открытые уроки с применением ЦОС. Учителя стали широко использовать в работе возможности онлайн образовательных платформ: они используют их на уроках, но чаще всего выдают домашние задания с использованием ресурса этих платформ. Стали более разнообразным формат проводимых на платформах испытаний: марафоны, олимпиады, конкурсы.

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по УВР Персикову В.С.. которая рассказала о результатах муниципального и регионального этапов ВсОШ: один победитель регионального этапа по экологии и 1 призер по биологии.

По пятому вопросу слушали учителей, осуществляющих подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации. Они поделились своим опытом систематизации материала к итоговому повторению, рассказали о своих формах и приемах работы.

По итогам обсуждения вопросов повестки дня учителя приняли следующее Решение:

1. Продолжить работу по методическому и дидактическому сопровождению выпускников, использовать для этого интернет- ресурсы.

2. В третьем триместре усилить работу с отстающими учениками, использовать для этого технологию дифференцированного обучения и индивидуальный подход.

3. Использовать в работе ЦОР И ЭОР, чтобы разнообразить формы работы на уроках и при выполнении домашних заданий.

4. Проанализировать результаты ВсОШ, сделать выводы и учесть недостатки в подготовке одаренных детей в следующем году.

5. Учителям, осуществляющим подготовку выпускников к ГИА , проводить мониторинг результатов тренировочных работ, анализировать ошибки, вовремя принимать меры к устранению пробелов в знаниях.

Руководитель МО:

Щукина Л.Л.

Протокол № 5

Заседания МО учителей естественно – научного цикла от 26.05.2024 г.

Тема: «Результаты деятельности педагогов естественнонаучного цикла по совершенствованию образовательного процесса»

Члены ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

Щукина Л.Л.	–	руководитель ШМО, учитель биологии и экологии;
Игишева С.А.	–	учитель географии;
Персикова В.С.	–	учитель математики;
Косова И.С.	–	учитель математики и физики;
Щукин В.А.	-	учитель физической культуры

ПОВЕСТКА:

1. Анализ работы ШМО за прошедший год. Предварительное планирование работы ШМО на 2024-2025 учебный год.
2. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ.
3. Анализ мониторинга обученности учащихся: результатов административных контрольных работ и контрольных срезов, итогов промежуточной аттестации, контроля ЗУНов учащихся, конечных результатов успеваемости по предметам естественно – научного цикла.
4. Анализ условий образовательного процесса на соответствие требованиям ФГОС
5. Мониторинг деятельности членов МО в 2024/2025 учебном году.

1. Анализ работы ШМО за прошедший год. Предварительное планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год.

Слушали: выступила руководитель ШМО Щукина Л.Л «Анализ работы ШМО за прошедший год. Предварительное планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год». Любовь Леонидовна отчиталась о проделанной работе, проанализировала деятельность педагогов ШМО за 2024-2025 учебный год и предложила признать работу ШМО удовлетворительной. Познакомила с предварительным планированием деятельности ШМО на следующий учебный год.

Решили: признать работу ШМО удовлетворительной

2.«Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ»

Слушали: отчитывались педагоги МО: выполнение у всех 100 %.

Решили: информацию принять к сведению

1. Анализ мониторинга обученности учащихся: результатов административных контрольных работ и контрольных срезов, итогов промежуточной аттестации, контроля ЗУНов учащихся, конечных результатов успеваемости по предметам естественно – научного цикла.

Слушали: Щукина Л.Л., руководитель МО проанализировала результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла, сделала вывод об

удовлетворительном уровне обученности и обратила внимание педагогов о необходимости работы по повышению качества образования и планированию работы со слабоуспевающими учащимися на следующий учебный год. Так же был рассмотрен вопрос о преодолении разрывов между средней и итоговой оценкой у обучающихся и своевременной ликвидации проблемных моментов при заполнении электронного журнала.

Решили: информацию принять к сведению

2. Анализ условий образовательного процесса на соответствие требованиям ФГОС.

Слушали: Щукина Л.Л., руководитель МО сделала вывод о том, что условия образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС за исключением отсутствия новых УМК по предметам.

Решили: информацию принять к сведению

3. Мониторинг деятельности членов МО в 2024/2025 учебном году.

Слушали: Щукина Л.Л., руководитель МО сделала вывод, что все педагоги МО успешно и своевременно сдали отчёт за год, во время проходили оценочные процедуры на определение уровня профессиональной компетенции, активно работали в различных направлениях методической работы ШМО и школы. Рекомендации: проводить активнее открытые уроки на школьном уровне.

Решили: информацию принять к сведению

Руководитель МО:

Щукина Л.Л.